



FNEC-FP FO

214 Avenue Félix Faure 69003 LYON
tel: 06 51 22 50 86 ou 04 72 34 56 09 fax: 04 72 33 87 18
e-mail : fo.snudi69@gmail.com

Compte-rendu du CHSCT Départemental du 25 mai

Ce CHSCT Départemental s'est encore une fois tenu en visio et a duré une heure. Pour la FNEC FP-FO, les CHSCT doivent pouvoir se tenir en présentiel pour les organisations syndicales qui le souhaitent. Élèves hautement perturbateurs, AESH, tests salivaires, demi-jauges, manque de remplaçants et d'infirmières, autotests, parents agressifs : les informations données par l'inspecteur d'académie et l'analyse de la FNEC FP-FO.

Élèves hautement perturbateurs

Selon l'inspecteur d'académie, « il y a un vrai sujet dans l'éducation nationale, c'est le comportement des élèves hautement perturbateurs et la façon dont on peut accompagner les personnels. La solution est parfois dans l'accompagnement des équipes ». L'inspecteur d'académie a reconnu que pour certains enfants dans le champ de handicap, il n'a pas de réponses et a informé qu'il abordera en conseil d'IEN les modalités d'accompagnement en lien avec les ARS.

La réponse apportée aux problèmes rencontrés par les enseignants dans leur classe serait l'accompagnement/flicage dans le cadre d'un PPCR qui ne permet l'avancement que pour seulement 30 % d'entre eux !? Nous rappelons que 650 élèves sont en attente d'une place en IME et en ITEP. Au lieu de détruire l'éducation spécialisée, le Ministre ferait bien de pourvoir toutes les places en attente dans les établissements spécialisée, d'arrêter l'inclusion systématique et de recruter enseignants et AESH à hauteur des besoins.

AESH

L'inspecteur d'académie a reconnu qu'il y a un nombre d'absence élevé chez les AESH, mais selon lui le manque d'AESH n'est pas une question budgétaire, c'est une question de vivier. Au sujet des PIAL, l'inspecteur d'académie a affirmé qu'il va essayer d'améliorer leur fonctionnement et a indiqué qu'il va voir avec les coordinateurs PIAL comment gérer les mutations des AESH.

Pour la FNEC FP-FO, il manque des AESH à cause des PIAL qui dégradent leurs conditions de travail en les obligeant à se partager entre plusieurs élèves et plusieurs écoles, à cause de leur salaire situé en dessous du seuil de pauvreté et de leur situation de contractuels précaires. Le ministre est responsable de cette situation. C'est par la création des PIAL qu'il crée la pénurie d'AESH. Les PIAL doivent être abrogés, les AESH embauchés au statut fonction publique avec un vrai salaire !

Nous avons alerté l'inspecteur d'académie sur la situation de l'école élémentaire Combe blanche, dans le 8^{ème} arrondissement. Les parents se sont mobilisés devant l'école vendredi matin en présence du maire du 8ème et de deux de ses adjoints. Il manque plus de 75h d'AESH dans cette école, soit 3 postes d'AESH ! Dans cette école, l'IEN enlève des heures aux élèves en aide mutualisée pour éteindre le feu sur les élèves en aide individualisée !

L'inspecteur d'académie ne nous a pas dit ce qu'il compte faire pour régler cette situation.

Tests salivaires

Selon l'inspecteur d'académie, s'il y a eu un report de livraison, les tests salivaires sont maintenant

disponibles. Selon lui, l'évolution de la maladie étant « positive », ce n'est pas le moment d'arrêter les tests salivaires. Si l'inspecteur d'académie a admis que la gestion des tests est de plus en plus refusée par les directeurs d'école à cause de la surcharge de travail, il a proposé que des médiateurs anti-covid accompagnent les directeurs d'école. Inacceptable !

Pour la FNEC FP-FO, ce n'est pas aux directeurs d'assurer le travail des laboratoires. Au lieu d'« accompagner » les directeurs qui refusent légitimement la surcharge de travail, l'inspecteur d'académie devrait rappeler leurs obligations aux laboratoires qui n'assument pas le travail pour lequel ils sont payés !

Demi-jauges

L'inspecteur d'académie a indiqué que pour l'instant, les demi-jauges sont maintenues dans notre département pour les 4^{èmes}, les 3^{èmes} et les lycées. Il a ajouté ne pas avoir de communication du ministère sur les demi-jauges.

Pour la FNEC FP-FO, les demi-jauges, c'est la suppression d'heures de cours pour les élèves, c'est le travail en distanciel. Ce n'est pas l'école !

Si les effectifs par classe doivent en effet être baissés pour assurer la protection des personnels et des élèves, le ministre doit recruter massivement les enseignants pour que tous les élèves puissent bénéficier de leur scolarité, pour que les personnels puissent travailler dans de bonnes conditions.

Manque de remplaçants

Selon l'inspecteur d'académie, personne n'ignore le manque de remplaçants. Il a affirmé que les parents lui écrivent pour contester le fait que les élèves doivent rentrer chez eux en cas d'absence de l'enseignant.

La FNEC FP-FO a rappelé lors de ce CHSCT que le manque de remplaçant est un problème récurrent dans notre département, antérieur à la crise covid. Nous avons rappelé que l'ancien inspecteur d'académie a voulu recruter des contractuels et que très peu se sont présentés alors qu'il aurait pu recruter les 250 listes complémentaires dans notre académie. L'inspecteur d'académie a d'ailleurs indiqué que 83 contractuels sont en activité dans le département du Rhône pour 81 équivalents temps plein. Les chiffres parlent d'eux même ! Nous lui avons rappelé notre attachement au statut de fonctionnaire et l'avons invité à demander une rallonge budgétaire au Ministre pour pouvoir recruter les enseignants au statut à hauteur des besoins, d'autant plus que 140 classes ont été fermées au plus fort de la crise !

ASA pour vaccination

Déjà questionné à ce sujet par le SNUDI-FO lors d'une audience le 20 mai dernier, l'IA-DASEN a finalement indiqué que les personnels pourraient demander une autorisation spéciale d'absence avec traitement pour se faire vacciner.

Autotests

Selon l'inspecteur d'académie, tous ceux qui demandent les autotests les reçoivent. Il indique que personne n'a fait remonter de difficultés.

Manque d'infirmières scolaires

L'inspecteur d'académie a affirmé que l'administration a les emplois et les budgets mais qu'elle n'arrive pas à recruter les infirmières en dans la période actuelle. Depuis le début de la crise covid, 23 000 personnels soignants ont démissionné. La meilleure reconnaissance passe par le salaire et les

conditions de travail ! Pour recruter des infirmières scolaires, il faut augmenter leur salaire, 183 € de plus à la fin du mois, et assurer leurs bonnes conditions de travail.

Parents agressifs

L'inspecteur d'académie a informé qu'une convention a été signée avec Lyon métropole (cette convention avait été présentée par son prédécesseur), qu'il expliquera sa déclinaison aux IEN (qui la transmettront aux directeurs) ainsi qu'aux chefs d'établissements dans le second degré. Cette convention, qui sera appliquée à titre expérimental dans une commune de la métropole, indique que les parents agressifs seront systématiquement convoqués à la maison de la justice et du droit pour une audience avec le procureur en présence soit de l'inspecteur d'académie, soit d'un représentant de l'éducation nationale. Qui sera ce représentant de l'éducation nationale ? L'IEN ou le directeur d'école délégataire de l'autorité académique ? Une raison de plus pour abandonner le projet de loi Rilhac. Par ailleurs. L'inspecteur d'académie n'a pas évoqué les élèves agressifs. . Quelles seront les sanctions à l'encontre de ces élèves? Seront-elles enfin les mêmes dans tous les établissements ? D'autre part, avec un encadrement des élèves plus conséquent : AED et CPE recrutés à hauteur des besoins, cette dégradation de la vie scolaire serait largement atténuée. Tout comme les enseignants, les AED et les CPE doivent être recrutés à hauteur des besoins et au statut de fonctionnaire pour ceux qui le souhaitent.